



校企联谊会活动总结

“校企合作”模式是一种新的合作方式，职业教育的培养目标和职业导向决定了职业学校必需和企业合作，也就是必须与企业开展联谊活动。也是职业教育改革的重要方向，也是大力发展职业教育的必然要求。在校企合作和产教结合重要性、必要性的趋势下，我专业校企联谊会工作总结如下：

一、成立校企联谊的组织机构，保证校企联谊有效运行

我专业成立了由校领导及专业骨干教师组成的“专业建设专家指导委员会”，主要分析、研究校企联谊的模式、方法，明确联谊的方向。校就业办公工作人员通过各种渠道与就业单位联系，建立起长期的联谊合作关系，为学校就业工作的发展打好基础。

二、建立长效工作机制，加强校企联谊培养制度建设

在“提高就业质量”的观念实践中，我们逐步认清职业学校在技能人才培养中的地位 and 作用，以互利双赢为原则，以技能成才为目标，以推荐就业为关键环节，通过建立相应的工作机制，校企双方联谊合作开展技能教育，促进学生技能就业，成为合格的技能人才。

（一）建立业内咨询小组。

小组由企业领导、行业专家、学校领导、就业办公室等骨干人员组成。该小组主要工作内容：

一是通过校企联谊，双方及时沟通技能人才供求信息；二是协助我专业设置和调整专业课程、制定教学计划、明确教学内容，确保所教、所学、所用三者不仅对接，而且必须体现高技能；三是在企业建立学生校外实训基地；五是共同促学生高质量就业。

（二）选择优秀企业作为合作伙伴，强化学生实习教学。

我专业选择管理比较规范、经济效益比较好的企业作为校外实训教学的合作伙伴，并成立实习小组，由专业骨干教师带队和班主任参与学生管理，确保实习正常进行，同时请合作企业领导或专家听课，对教师所教、



学生所学、企业所用三者是否对接进行评述，及时发现和纠正问题，确保所教、所学、所用的有效对接。适当的时候，会聘请企业有经验的领导或技术骨干为学校的培训老师。另外学生实习之前，学校、企业、学生三方要签订相关协议，约定学生实习期间的安全等事项，实习期间万一发生事故，可依协议执行，免除不必要的纠纷。

三、校外搭建校企联谊合作平台，进一步提升层次

我专业在多次实践中，深切地体会到，必须配置与专业相对应的校外实训基地，以方便理论紧密联系实际并取得组织安排实习教学的自主权。为此，我专业与玉田县盛田印刷包装机械有限公司、河北中钢钢铁有限公司、玉田元创包装机械制造有限公司建立了稳固的实训实训基地。通过校企联谊会，使企业和工程技术人员、学校专业教师能进行沟通交流，有效发挥校企双方在人才培养方面的优势，形成合力，共同推进专业发展，促进企业生产经营，搭建互利双赢的平台，使学校、企业和学生三方受益。

四、不懈努力，校企联谊会成果显著。

（一）有计划性的与地方优秀企业合作。

随着京津冀的崛起和壮大，京津冀经济发展带已形成较大的规模。许多优秀的企业不断入驻这片地区。我校在就业上始终坚持以市场为导向的方针，由此在选择就业单位时，更加注重企业的影响力和实力，因为好的企业会带给学生更好的利益和更为广大的发展空间。

合作的有中粮集团、一汽长城、京东方等知名企业。在双方相互信任的基础上，为保证学生的就业质量，在校领导的直接领导下，我们与这些企业都签订了校企合作协议书。使双方的合作得到了进一步的升华。

（二）把企业直接引入学校，让学生直观感受企业文化。

为使学生能生临其境的感受企业的管理过程，通过校企联谊会，将企业文化走入平时的教育管理中。各班按照企业的管理模式来制订自己的管理制度，通过班级企业化管理让学生提前进入职业角色，为日后的就业打下基础。

（三）通过校企联谊会，保证了学生在实训基地实习



为使学生能身临其境的感受企业的生产过程，学生可以在企业进行生产实践。学生能与工厂的工人师傅们在一起实习工作，并能亲眼目睹工人们的生产过程，这种直观的效果相比于只在教室上就业课，可以说是不能同日而语。每次实习结束学生都感触很深，既看到了企业的生产过程，又提高了自己的操作水平，可以说是受益匪浅。

经过多年的探索 and 追求，我专业在“校企联谊”方面迈出了一个个坚实的步伐，我们还要将这种校企双方都能互赢的方式继续进行下去，也会将这种“敢为天下先”的精神继续发扬和保持下去，为专业和企业的发展做出更大成绩！

机电技术应用专业

2020 年 7 月